



O USO DO METAVERSO COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DA LIDERANÇA DO ENFERMEIRO

Cleide Straub Da Silva Bicalho

Doutoranda e Mestre de Enfermagem, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal do Paraná, Enfermeira bolsista da CAPES; Filiada à Associação Brasileira de Enfermagem. E-mail: cstraub@ufpr.br

Karla Crozeta Figueiredo

Doutora e Mestre de Enfermagem, Enfermeira, Professora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal do Paraná. Filiada na Associação Brasileira de Enfermagem - Paraná. Filiada à Associação Brasileira de Enfermagem E-mail: karlacrozeta@ufpr.br

Marcielle Candido

Mestranda no Programa de Pós-Graduação (Mestrado Acadêmico Interinstitucional-Minter), do convênio entre Universidade Federal do Paraná e Universidade do Oeste do Paraná. Enfermeira do Hospital Universitário do Oeste do Paraná; E-mail: marciellecandido@ufpr.br

Carolina Poiter Siqueira

Doutora e Mestre em Enfermagem, Enfermeira do Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná; E-mail: Filiada à Associação Brasileira de Enfermagem carolinasiqueira@ufpr.br

Ana Paula De Moraes Maia Barros

Doutoranda e Mestre de Enfermagem, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal do Paraná, Enfermeira bolsista da CAPES; Filiada à Associação Brasileira de Enfermagem. E-mail: ana.morais@ufpr.br

INTRODUÇÃO: A liderança é fundamental no trabalho do Enfermeiro, na articulação entre o cuidado direto e a coordenação das equipes de Enfermagem, por isso é urgente o investimento em estratégias focadas no desenvolvimento dessa competência na prática profissional. O avanço das Tecnologias Educacionais, como o Metaverso, trouxe inovação na educação para a Enfermagem, oportunizando simulação, conexão profissional e aprendizagem flexível a qualquer momento. A pergunta norteadora foi: o Metaverso tem sido utilizado como estratégia educacional para o desenvolvimento da Liderança?

OBJETIVO: Investigar na literatura o emprego do Metaverso no ensino de enfermagem, analisando oportunidades para sua utilização no desenvolvimento da liderança do Enfermeiro. **MÉTODOS:** Trata-se de Revisão Narrativa de Literatura, com buscas nas bases de dados PubMed, Scopus e BMC Nursing, utilizando os descritores: Liderança, Enfermeiros, Realidade Virtual, Tecnologia Educacional, combinados com os operadores booleanos AND e OR. Foram incluídos artigos publicados entre 2020-2025, nos idiomas português e inglês, e, excluídos os duplicados. Foram encontrados 130 estudos e destes, foram selecionados 5 artigos que apontam a utilização do Metaverso no ensino de enfermagem no contexto profissional. **RESULTADOS:** Os estudos mostram que o Metaverso representa uma inovação promissora para o ensino de Enfermeiros promovendo engajamento, confiança, motivação e retenção de conteúdo. Como limitações percebeu-se que o Metaverso tem foco no ensino clínico, havendo escassez de investigações quanto a sua utilização direcionada ao desenvolvimento da liderança e ainda há limitação de infraestrutura voltada à Realidade Virtual e Tecnologias Educacionais para esse fim. **CONCLUSÕES E IMPLICAÇÕES PARA O CAMPO DA SAÚDE E ENFERMAGEM:** As experiências relatadas nos estudos reforçam que o Metaverso é propício na educação em Enfermagem e surge como Tecnologia Educacional estratégica e inovadora na educação permanente sendo uma oportunidade para o desenvolvimento da liderança do Enfermeiro.

PALAVRAS-CHAVE: Liderança; Enfermeiros; Realidade Virtual; Tecnologia Educacional.

REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, A. C. *et al.* A revolução digital: como a tecnologia transformou a sociedade. *Ciências Humanas, Rio de Janeiro*, v. 27, n. 129, dez. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10457013>. Acesso em: 29 jun. 2025.
- COUGHLIN, V.; BOLANOS, G.; MORAN, L.; JACOB, A.; STANISLAUS, M.; MAYDICK-YOUNGBERG, D. Welcome to the Metaverse: Virtual Reality in Nursing Professional Development. *Journal of Nurses in Professional Development*, USA, v. 40, n. 5, p. 236-241, set./out. 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1097/NND.0000000000001073> . Acesso em: 29 jun. 2025.
- MA, J.; WANG, Y.; JOSHI, S.; WANG, H.; YOUNG, C.; PERVEZ, A.; QU, Y.; WASHBURN, S. Using immersive virtual reality technology to enhance nursing education: A comparative pilot study to understand efficacy and effectiveness. *Applied Ergonomics*, Mississippi State, USA, v. 115, p. 104159, fev. 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2023.104159> . Acesso em: 29 jun. 2025.
- IBRAHIM, N. H.; NORMAN, H.; NASIR, M. K. M. A review of the Metaverse in nursing education: a SCORE Model Evaluation. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, v. 22, n. 2, p. 55–68, 2023. Disponível em: <https://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/8383> . Acesso em: 29 jun. 2025.
- RYU, H.; LEE, H.; YOO, H. J. Development of a metaverse online learning system for undergraduate nursing students: a pilot study. *Nurse Educator*, v. 49, n. 2, p. E74–E79, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000001391> . Acesso em: 29 jun. 2025.
- TLILI, A. *et al.* The use of metaverse in education: an overview and research agenda. *Tech Trends*, v. 66, n. 4, p. 394–405, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00783-4> . Acesso em: 29 jun. 2025.
- YILMAZ, D.; AKKAYA, E. Nurses' knowledge, attitudes and awareness regarding the metaverse. *BMC Nursing*, v. 23, n. 1, p. 56, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1186/s12912-024-01417-w> . Acesso em: 29 jun. 2025.
- RIBEIRO, M.; SANTOS, S. L. dos; MEIRA, T. G. B. M. Refletindo sobre liderança em Enfermagem. *Escola Anna Nery*, v. 10, n. 1, p. 109–115, abr. 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/9NpPZ3TQrY9vCGLFLhZTwPk/?lang=pt> . Acesso em: 29 jun. 2025.

