ENF+SUL
Encontro de Enfermagem da Região Sul
22 e 23 de agosto
Online

RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA ESTRATÉGIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA A SEGURANÇA INFANTIL EM COMUNIDADE INDÍGENA À LUZ DA LEI LUCAS

Eduarda Di Gianvito Oliveira
Acadêmica de Enfermagem. Faculdades Pequeno Príncipe. eduarda.oliveira@aluno.fpp.edu.br

Eduarda Victória Luiz Hilgemberg Gomes
Acadêmica de Enfermagem. Faculdades Pequeno Príncipe. eduarda.gomes@aluno.fpp.edu.br

Geyse Caroline Rocha
Acadêmica de Enfermagem. Faculdades Pequeno Príncipe. geyse.rocha@aluno.fpp.edu.br

Millena dos Santos
Acadêmica de Enfermagem. Faculdades Pequeno Príncipe. millena.santos@aluno.fpp.edu.br

Thaina Caroline de Oliveira Moraes
Acadêmica de Enfermagem. Faculdades Pequeno Príncipe. thaina.moraes@aluno.fpp.edu.br

Deyse Anne Barbosa de Paulo
Enfermeira Mestre. Faculdades Pequeno Príncipe. deyse.paulo@professor.fpp.edu.br

INTRODUÇÃO: Esta ação de extensão, realizada em parceria com uma comunidade indígena, buscou promover a segurança infantil por meio de capacitação em primeiros socorros. A demanda partiu da própria comunidade, após relatos de acidentes domésticos envolvendo crianças. OBJETIVOS: Relatar a experiência de capacitação em primeiros socorros para a comunidade indígena, destacando a promoção da segurança infantil. **METODOLOGIA:** A ação, realizada em 19 de outubro de 2024 em parceria com uma comunidade indígena local, consistiu em: palestra dialogada sobre primeiros socorros infantis (engasgos, quedas e queimaduras), minicurso prático com manequins e distribuição de cartilhas ilustradas. A atividade envolveu diretamente 8 participantes (pais e cuidadores), com alcance indireto estimado em 80 pessoas por meio da divulgação comunitária." **RESULTADOS:** Os participantes interagiram ativamente com as simulações práticas, e a equipe registrou depoimentos sobre a utilidade do conteúdo no cotidiano. Materiais didáticos foram distribuídos para reforçar o aprendizado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS E IMPLICAÇÕES PARA O CAMPO DA SAÚDE E DA ENFERMAGEM:** A experiência evidenciou a relevância de ações extensionistas, com participação da comunidade indígena. Os relatos dos participantes indicaram maior segurança no manejo de emergências infantis, reforçando a necessidade de iniciativas contínuas que integrem saberes tradicionais e técnicos,respeitando as especificidades culturais das comunidades.

PALAVRAS-CHAVE: primeiros socorros; povos indígenas; Lei Lucas; cuidado infantil; segurança; enfermagem.

REFERÊNCIAS:

BERNOCHE, C. et al. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia - 2019. **Sociedade Brasileira de**

* A revisão ortográfica, gramatical e ABNT ou do estilo Vancouver são de responsabilidade do(s) autor(es).

Cardiologia, v. 113, n. 3, p. 449–663, set. 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/j/abc/a/7hYYNQ k4XHwckmPbFcFD7kP/?lang=pt#. Acesso em: 14 out. 2024.

LEI No 13.722, DE 4 DE OUTUBRO DE 2018. Disponível em: https://www.planalto. gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13722.htm. Acesso em: 14 out. 2024.

LIMA, Larrisa, et al. Vista do conhecimento dos profissionais de educação infantil sobre a obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) em crianças: uma revisão integrativa. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, vol. 7, n.14,1 6 jan. 2024. Disponível em: www.revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/ 903/808. Acesso em: 10 nov. 2024.

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE SÃO PAULO. Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas. Disponível em: https://amavi.org.br/arquivo/colegiados/codime/2016/Primeiros_ Socorros_Manu al_Prev_Acid_Escolas.pdf. Acesso em: 03 jul. 2025.

SILVIA, Moreno, et. al. A importância das oficinas de primeiros socorros após implantação da lei Lucas: a vivência de um colégio. **Brazilian Journal of Health Review,** v. 4, n. 2, p. 4661-4674, abril 2021. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/25702/20554. Acesso em: 03 jul. 2025.